

Kunnskapsløftet - kompetansemål etter VG 3

“Kompetansemålene angir hva elevene skal kunne etter endt opplæring på ulike trinn”

grep⁷
- levende læreplaner



	Kunnskapsmål	Eksempler innenfor polarhistorien
H I S T O R I E	Historieforståelse og metode ”identifisere og vurdere historisk materiale av ulik art og opphav som kilder, og bruke det i egne historiske framstillinger”	Brev og notater i forbindelse med norsk landerobring i polarområdene (som Svalbard og Grønland). Fangst dagbøker.
	”utforske ulike korte historiske framstillinger av en og samme hendelse, og diskutere forfatterens valg av innfallsvinkel og spørsmålsstilling”	Historiske framstillinger i forbindelse med norsk landerobring i polarområdene (som Svalbard og Grønland).
	”presentere en historisk person og diskutere hvordan samtidige samfunnsrammer påvirket denne personens handlinger”	Fridtjof Nansen, Roald Amundsen, Adolf Hoel.
	Samfunn og mennesker i tid ”gjøre rede for befolkningsutviklingen i et lokalsamfunn over en lengre periode og diskutere hvilke faktorer som har hatt betydning for innbyggenes livssituasjon	Lokalsamfunnet Longyearbyen på Svalbard.
	”undersøke to eller flere internasjonale konflikter etter 1945, og vurdere konfliktenes, sett fra ulike perspektiver”	Nordområdene under den kalde krigen.