

Kunnskapsløftet - kompetansemål etter 10.klasse

“Kompetansemålene angir hva elevene skal kunne etter endt opplæring på ulike trinn”

grep⁷
- levende læreplaner



	Kunnskapsmål	Eksempler innenfor polarhistorien
H I S T O R I E	”finne eksempler på hendelser som har bidratt til å forme dagens Norge, og reflektere over hvordan samfunnet kunne ha blitt dersom disse hendelsene hadde forløpt annerledes”	Norge har store land- og havområder i Arktis, og er derfor en arktisk stormakt som råder over store ressurser. Men hva om det ikke hadde blitt slik?
	”skape fortellinger om mennesker i fortiden, og slik vise hvordan samfunnsmessige rammer og verdier påvirker menneskers tanker og handlinger”	Nansen og nasjonsbygging etter Framferden 1893–96.
	”søke etter og velge ut kilder, vurdere dem kritisk, og vise hvordan ulike kilder kan gi forskjellige framstillinger av historie”	Hvem var først på Nordpolen? Den norske kampen for Øst-Grønland.
	”formulere spørsmål om sentrale internasjonale konflikter på 1900-tallet og i vårt århundre, utforme årsaksforklaringer og diskutere konsekvenser av konflikten”	- 1. verdenskrig, der Norge etter fredsforhandlingene fikk suvereniteten over Svalbard. - Striden om grenser og gråsoner i havet (for eksempel Barentshavet). - Den kalde krigens betydning for Norge og nordområdene.
	”forklare hvordan mennesker nyttiggjør seg naturgrunnlaget, andre ressurser og teknologi i Norge og i andre land i verden”	Nordmenns bruk av naturressursene i polare strøk (fiske, fangst gruve drift).
G E O G R A F I	”lese, tolke og bruke papirbaserte og digitale kart og beherske målestokk og karttegn ”	Polare kart, f.eks Barentshavet.
	”vurdere bruk og misbruk av ressurser, konsekvenser det kan få for miljø og samfunn og konflikter dette kan skape lokalt og globalt”	- Fangst vs. bærekraftig utvikling (hvalfangst) - Svalbardtraktaten (næringsutøving og naturvern) - Polarturisme (Svalbard skal være det best forvaltede villmarksområde i verden) - Klimaendringer (som er størst i polare strøk).
S A M F U N N S K	”utforske hva som kreves for at samfunn skal kunne bestå og sammenligne to eller flere samfunn”	Svalbardsamfunnet. Den norrøne befolkningen på Grønland sammenliknet med inuitene.
	”forklare hvorfor kultur ikke er medfødt og beskrive og analysere kulturelle variasjoner”	Framveksten av norsk identitet, som i stor grad har vært preget av polarhistorien og av landets nordlige plassering.